

Согласовано:
Министр образования и науки
Челябинской области

_____ / В.В. Литке

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

_____ / Е.П. Сичинский

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Троицкий
педагогический колледж»

_____ / С.Н. Егорова
«____» _____ 2024 г.

План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	1.1	Разработка и систематизация инвариантных требований к оформлению и содержанию фонда оценочных материалов	Филатова И.В., заместитель директора по учебной работе, Швыркунова О.Ю., заместитель директора по научно-методической работе.	20.12.2024-25.12.2024	1.Определены инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных материалов по специальности для внесения в электронный шаблон.
		1.2.	по специальности для стандартизации процесса его формирования. Разработка методических рекомендаций по стандартизации процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов.			2.Разработаны методические рекомендации по стандартизации процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов.
2	2. Максимально увеличен объём времени протекания	2.1.	Создание и апробация электронного шаблона, используя Excel-таблицы	Карташев Д.В., системный администратор,	25.12.2024-20.01.2025	1.Создан электронный шаблон, используя возможности Excel-таблицы для формирования

	процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).		для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям).	Звягина А.И., преподаватель		оценочных материалов по дисциплинам (модулям), включающий импорт из заранее сформированных параметров (умения, знания, ОК, ПК, название специальностей, дисциплины (модули) согласно учебному плану) с авто подстановкой повторяющихся заданных параметров с использованием цифровых технологий. 2. Разработана инструкция по формированию содержания оценочных материалов с использованием технологии искусственного интеллекта.
3	3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	2.2.	Разработка инструкции по формированию содержания оценочных материалов с использованием технологии искусственного интеллекта.			
		3.1.	Апробация стандарта процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов.	Филатова И.В., заместитель директора по учебной работе,	22.01.2025-15.02.2025	Сокращение времени на стандартизацию процесса, на оформление, разработку и обновление содержания фонда оценочных материалов.
		3.2.	Издание приказа о применении стандарта процесса формирования преподавателями фонда оценочных материалов.	Швыркунова О.Ю., заместитель директора по научно-методической работе,		
		3.3.	Проведение обучающего семинара по формированию оценочных материалов в разработанном электронном шаблоне и использованию стандарта процесса	Звягина А.И. Карташев Д.В., системный администратор		

		3.4.	формирования преподавателями фонда оценочных материалов. Формирование единого фонда оценочных материалов по дисциплинам (модулям) в электронном шаблоне, используя возможности цифровых технологий (искусственный интеллект) согласно инструкции.			
4	Анализ и оценка целевых показателей:			1. Разработан Стандарт процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям). 2. Время протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) сократилось в 3 раза. 3. Увеличение доли преподавателей, удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), - до 90 %.		

Заместитель директора по учебной работе/руководитель проекта _____ И.В. Филатова
(подпись)